

Extra rekenraadsels voor het 3e en 4e leerjaar



Geheimtaal

19 - 3 - 8 - 15 - 15 - 12 - 22 - 1 - 11 - 11 - 5 - 14

Schrijf de sommen in je schrift.

Zoek bij ieder antwoord de letter die erbij hoort.

a	b	c	d	e	f	g	h	i
1	2	3	4	5	6	7	8	9

j	k	l	m	n	o	p	q	r
10	11	12	13	14	15	16	17	18

s	t	u	v	w	x	y	z
19	20	21	22	23	24	25	26



- a
- 40 - 32 =
 - 25 : 25 =
 - 49 - 35 =
 - 32 : 8 =
 - 10 : 2 =
 - 2 x 7 =
 - 75 - 74 =
 - 100 - 82 =
 - 60 : 30 =
 - 60 : 12 =
 - 90 : 10 =
 - 12 - 8 =
- b
- 56 : 8 =
 - 100 : 4 =
 - 26 : 2 =
 - 30 - 23 =
 - 100 - 95 =
 - 40 - 21 =
 - 27 : 9 =
 - 14 - 6 =
 - 20 - 11 =
 - 100 : 20 =
 - 36 : 9 =
 - 72 - 67 =
 - 50 - 36 =
 - 63 : 7 =
 - 70 - 51 =
- c
- 99 - 77 =
 - 74 - 69 =
 - 100 - 82 =
 - 22 : 2 =
 - 45 : 9 =
 - 55 : 11 =
 - 3 x 6 =
- d
- 30 - 23 =
 - 100 - 95 =
 - 40 - 21 =
 - 27 : 9 =
 - 14 - 6 =
 - 20 - 11 =
 - 100 : 20 =
 - 36 : 9 =
 - 72 - 67 =
- e
- 24 : 2 =
 - 35 : 7 =
 - 2 x 13 =
 - 36 - 31 =
 - 28 : 2 =
- f
- 60 : 3 =
 - 27 - 26 =
 - 15 : 15 =
 - 36 : 3 =



3 kippen, 1 aap



Onno de Vries, leerling groep 7, 11 jaar

Wis en Reken 5, Variaboek 1, blz 5

Gooi 3 pijltjes

50 punten	35 punten	50 punten	100 punten
70 punten	60 punten punten punten

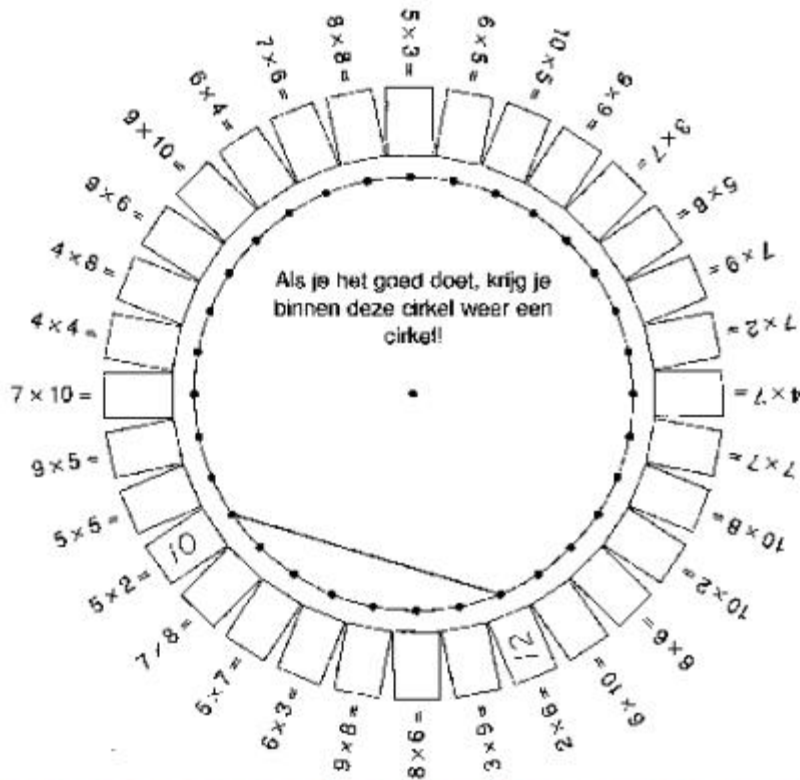


Verzin zelf eens twee van deze pijltjesborden.

Rekenmanieren 5, blz. 6

Reken en teken

- Reken de keersommen uit. Zet de antwoorden in de hokjes.
- Het kleinste antwoord is 10, het op één na kleinste 12.
- Trek een lijn met potlood en liniaal van de stip bij 10 naar de stip bij 12.
- Trek zo steeds een lijn naar de stip van een iets groter antwoord.
- Klaar? Trek dan nog een lijn van het grootste antwoord naar het kleinste.



Pluspunt 5, Werkboek, blz. 45



Sofie gaat naar de rommelmarkt

Ze koopt een klokje voor € 7. Even later verkoopt ze het klokje weer voor € 8. Ze krijgt er spijt van. Daarom koopt ze het klokje weer terug voor € 9. De volgende dag verkoopt ze het toch weer voor € 10. Hoeveel winst maakt Sofie?



Alles telt 5, Leerlingenboek, blz. 76

Pannenkoek


Je hebt een pannenkoek. Deze moet je verdelen in acht stukken. Je mag maar drie keer snijden.



Rutger Rijkse, 11 jaar

Los deze puzzel handig op

1	$15 \times 2 = 30$	a
2	$8 \times 7 = \dots$	
3	$6 \times 6 = \dots$	
4	$12 \times 6 = \dots$	
5	$24 \times 2 = \dots$	
6	$10 \times 48 = \dots$	
7	$5 \times 48 = \dots$	
8	$48 \times 10 = \dots$	
9	$8 \times 20 = \dots$	
10	$35 + 98 = \dots$	
11	$5 \times 6 = \dots$	
12	$4 \times 30 = \dots$	
13	$238 - 99 = \dots$	
14	$6 \times 12 = \dots$	
15	$7 \times 12 = \dots$	
16	$8 \times 25 = \dots$	
17	$870 - 190 = \dots$	
18	$146 - 98 = \dots$	
19	$2 \times 240 = \dots$	
20	$12 \times 10 = \dots$	
21	$37 + 32 + 3 = \dots$	
22	$2 \times 18 = \dots$	
23	$530 - 397 = \dots$	
24	$4 \times 120 = \dots$	
25	$1005 - 8 = \dots$	
26	$997 + 4 = \dots$	
27	$1004 - 5 = \dots$	
28	$29 + 24 + 11 = \dots$	
29	$120 \times 4 = \dots$	
30	$100 - 52 = \dots$	
31	$24 \times 20 = \dots$	
32	$16 \times 3 = \dots$	
33	$382 + 98 = \dots$	
34	$20 \times 6 = \dots$	



30 = a	133 = h
36 = s	139 = d
42 = l	200 = r
48 = k	240 = v
64 = b	480 = e
72 = i	997 = t
84 = g	999 = o
120 = n	1001 = z

Oplossing:

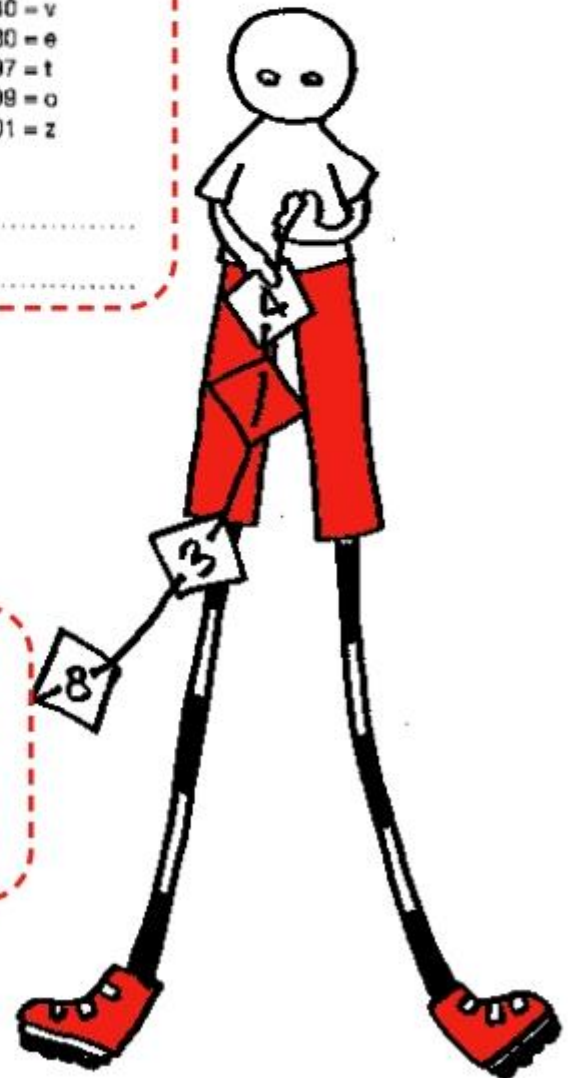
Rekenmanieren 5, blz. 48

Spel voor twee kinderen

Maak 9 kaartjes. Zet op elk kaartje een getal: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Leg de kaarten op tafel met de getallen naar boven. Pak om de beurt een kaartje. Wie het eerst 3 kaarten heeft met getallen die samen 15 zijn, is winnaar van dit spel.



Alles telt 5, Leerlingenboek, blz. 77

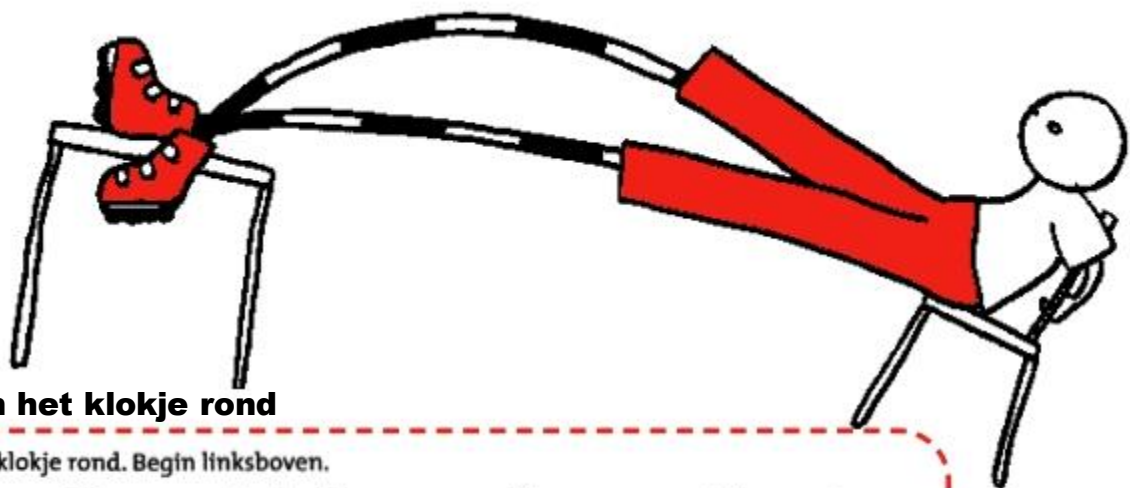


Tafeltje - stoeltje

- Hieronder zie je een plattegrond van een klaslokaal. Je moet de leerkracht helpen met het inrichten van het lokaal. Daartoe moet je bij elk tafeltje een stoeltje plaatsen.
- Maar een stoeltje van een tafel mag NIET grenzen aan een stoeltje van een andere tafel, ook niet diagonaal.
- Je moet stoelen bijtekenen: let op de RECHTS en BENEDEN aangegeven AANTALLEN. Die geven aan hoeveel stoelen je per rij of kolom moet plaatsen.
- Een stoeltje is aangegeven als kruisje. Acht stoeltjes zijn voorgedaan.

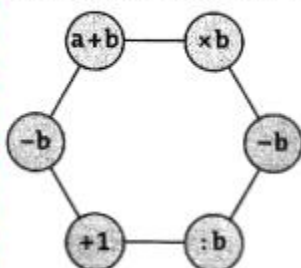
									2
		X					X		2
			X						2
									2
				X					3
X									1
			X						3
						X			2
									1
	X								2
3	2	2	2	1	3	2	2	1	2
									X

Leon en Marijke Balmaekers



Reken het klokje rond

Reken het klokje rond. Begin linksboven.



Voorbeeld:
 $a = 3$ en $b = 6$
 $3 + 6 = 9$
 $9 \times 6 = 54$
 $54 - 6 = 48$
 $48 : 6 = 8$
 $8 + 1 = 9$
 $9 - 6 = 3$

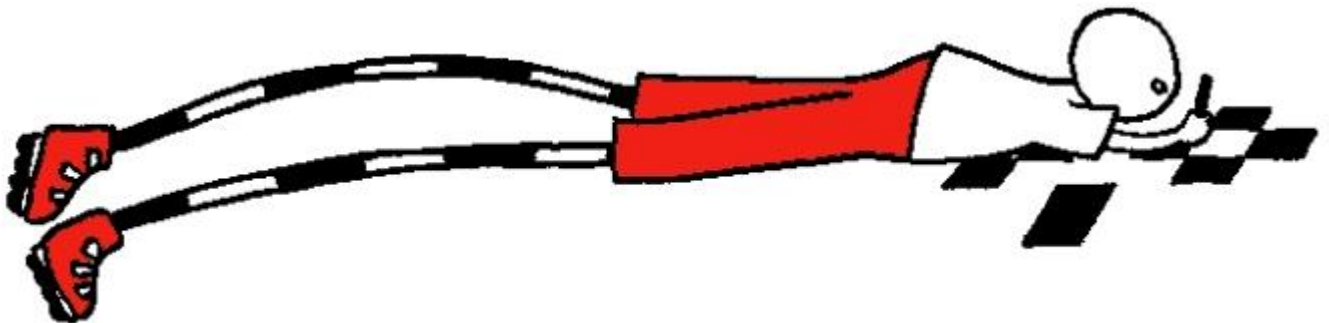
Kies nu voor a en b twee andere getallen onder 10. Reken het klokje rond. Wat is de uitkomst?
 Doe dit nog eens met twee andere getallen.
 Wat valt je op?

Alles telt 5, Leerlingenboek, blz. 76

Drie keer hetzelfde getal

$20 - \blacktriangledown = \dots$	$30 - \text{cactus} = \dots$	$25 - \text{square} = \dots$	$80 - \text{diamond} = \dots$	$37 - \text{triangle} = \dots$
$20 + \blacktriangledown = \dots$	$30 + \text{cactus} = \dots$	$25 + \text{square} = \dots$	$80 + \text{diamond} = \dots$	$37 + \text{triangle} = \dots$
$20 \times \blacktriangledown = \dots$	$30 \times \text{cactus} = \dots$	$25 \times \text{square} = \dots$	$80 \times \text{diamond} = \dots$	$37 \times \text{triangle} = \dots$
samen 160	samen 300	samen 150	samen 560	samen 370

Wereld in getallen 6, Rekenboek A, blz. 54



Kun je de puzzel oplossen?

1	2	3		4	5	6
7				8		
		9	10			
	11				12	
13		14		15		16
17	18			19	20	
21				22		

Horizontaal:

1. $120 + 315$
4. $850 - 265$
7. $500 - 295$
8. 4×100
9. $225 + 305$
11. $25 : 5$
12. 100×0
14. $1000 - 195$
17. $1000 - 125$
19. 3×330
21. $275 + 275$
22. $825 - 275$

Verticaal:

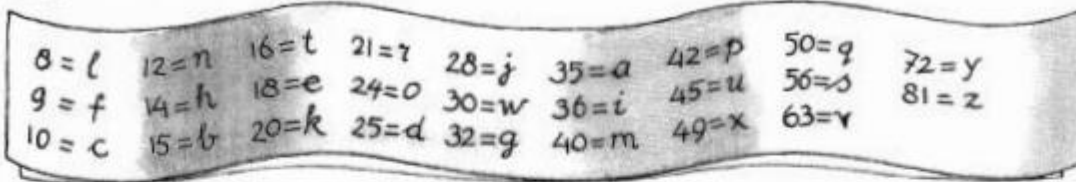
1. $305 + 120$
2. 2×15
3. $310 + 245$
4. $440 + 100$
5. 4×20
6. 5×100
10. $600 - 270$
13. $1000 - 15$
14. $5 + 845$
15. $600 - 5$
16. 10×10
18. 3×25
20. $10 + 85$



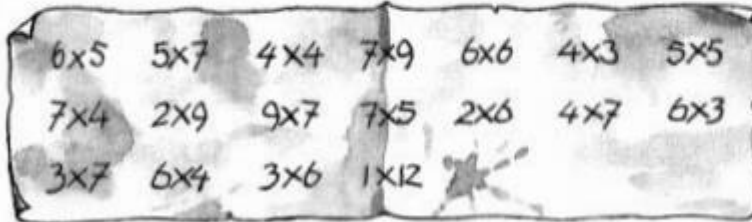
Rekenmanieren 5, blz. 47

Geheime brieven

1 Geheime brief van Tessa aan Sofie.



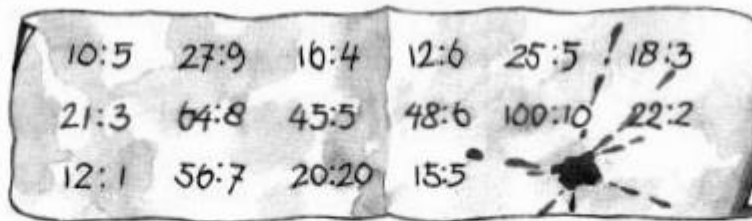
Reken de sommen uit en zoek de letter die bij het antwoord hoort.



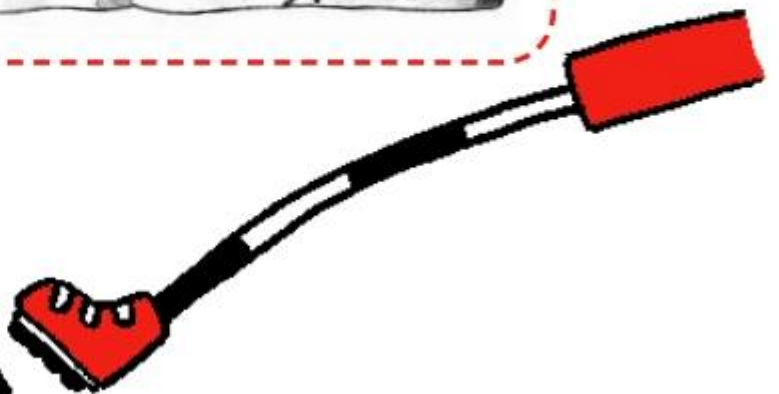
2 Geheime brief van Sofie aan Tessa.



Reken de sommen uit en zoek de letter die bij het antwoord hoort.



Pluspunt 5, Opdrachtenboek, blz. 56



Dominopuzzel

Hier liggen twee even grote rijtjes dominostenen: een rijtje met samen 3 punten en een rijtje met samen 9 punten. Leg met dezelfde stenen twee nieuwe rijtjes. Maar... in beide rijtjes moeten nu evenveel punten liggen!



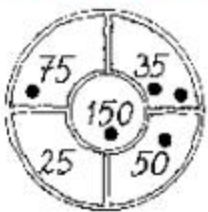
Pluspunt 6, Plusboek, blz. 2

Zet een rondje om het goede antwoord

- | | |
|--|-------------------------|
| a Een even getal kun je ook door 4 delen. | waar / <u>niet waar</u> |
| b Alle getallen uit de tafel van 6 zitten in de tafel van 2 en de tafel van 3. | waar / niet waar |
| c Een getal uit de tafel van 11 is altijd oneven. | waar / niet waar |
| d Een getal uit de tafel van 13 zit nooit in de tafel van 7. | waar / niet waar |
| e Tussen 0 en 80 zijn meer getallen uit de tafel van 4 dan uit de tafel van 5. | waar / niet waar |
| f Een getal uit de tafel van 9 kun je ook delen door 6. | waar / niet waar |
| g 1000 zit niet in de tafel van 125. | waar / niet waar |
| h Er zijn 3 tienvouden onder de 100, die je kunt delen door 3. | waar / niet waar |
| i Er zijn meer even dan oneven getallen tussen 0 en 100. | waar / niet waar |

Rekenrijk 6, Kopieermap A, blz. 14

Gooi met vijf pijltjes



Sanne 310



Roy 335



Inge 475



Daan 425



Alze 635



John 175



Kim 250

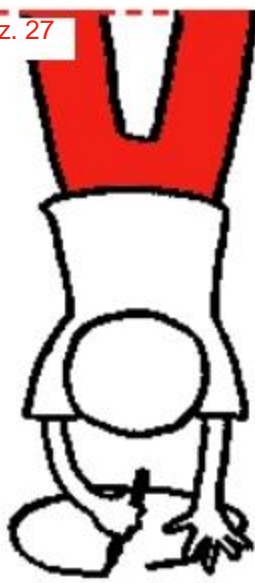
Rekenmanieren 6, blz. 27

Maak de puzzel

Schrijf de sommen in je schrift.

	×	5	=	15
+	■	×	■	+
34	-		=	
=	■	=	■	=
	+	10	=	

Pluspunt 6, Plusboek, blz. 6



Kun je het getal maken?

Maak met de vier getallen het getal dat eronder staat.
Je mag optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen.
Bijvoorbeeld:

1
 2
 3
 4
5

2
 4
 6
 8
10

$(1) \times (2) \times (4) = 8; 8 - (3) = 5$

Kun jij er een bedenken?

3
 6
 9
 12
15



Rekenmanieren 6, blz. 28



Maak van vier tekeningen een tekening

A 2x3 grid of six square frames, each containing a different part of a drawing: a sailboat's sail, a bird's wing, a boat's hull, a bird's head, a boat's mast, and a bird's tail. The goal is to combine these parts into a complete drawing.

Rekenrijk 5, Kopieermap B, blz. 50

Verdeel in gelijke stukken

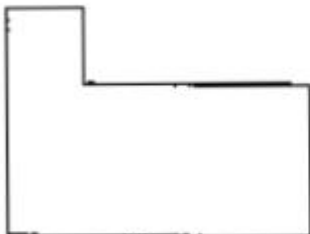
- a Verdeel eerst de figuren hieronder in twee gelijke stukken.
- b Zijn er ook figuren die je in vier gelijke stukken kunt verdelen? Teken met een andere kleur hoe je dat doet.
- c Zie je figuren die je in acht gelijke stukken kunt verdelen? Gebruik weer een andere kleur.



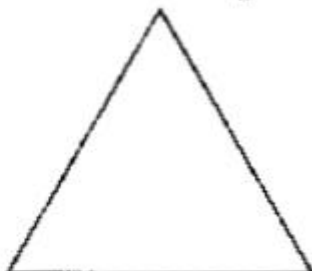
a



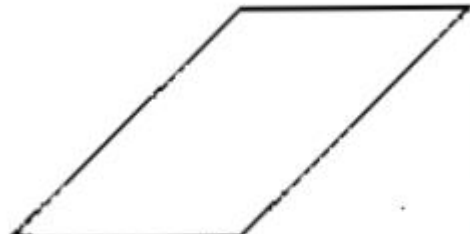
b



c



d



e

Rekenrijk 6, Kopieermap A, blz. 6



Hoeveel punten?

De a, e, i, o en u zijn 8 punten waard. Alle andere letters zijn 5 punten waard.
 a Hoeveel punten zijn deze woorden waard?

P ₅	O ₈	S ₅	T ₅	Z ₅	E ₈	G ₅	E ₈	L ₅							
A ₈	N ₅	T ₅	W ₅	O ₈	O ₈	R ₅	D ₅	A ₈	P ₅	P ₅	A ₈	R ₅	A ₈	A ₈	T ₅
T ₅	E ₈	L ₅	E ₈	F ₅	O ₈	O ₈	N ₅	N ₅	U ₈	M ₅	E ₈	R ₅			

b Bedenk nog meer woorden die meer dan 80 punten waard zijn.

Alles telt 5, Leerlingenboek, blz. 76

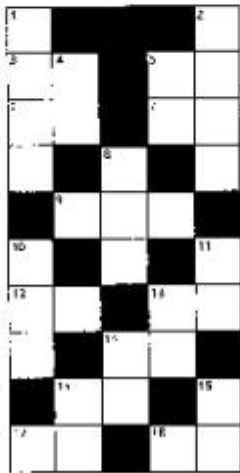
Maak de puzzel

Van links naar rechts

- 3 3905 - 3850 =
- 5 6800 - 6725 =
- 6 9905 - 9850 =
- 7 3945 - 3850 =
- 9 8510 - 7530 =
- 12 5350 - 5275 =
- 13 13 x 4 =
- 14 9660 - 9590 =
- 15 48 : 4 =
- 17 3960 - 3868 =
- 18 9190 - 9109 =

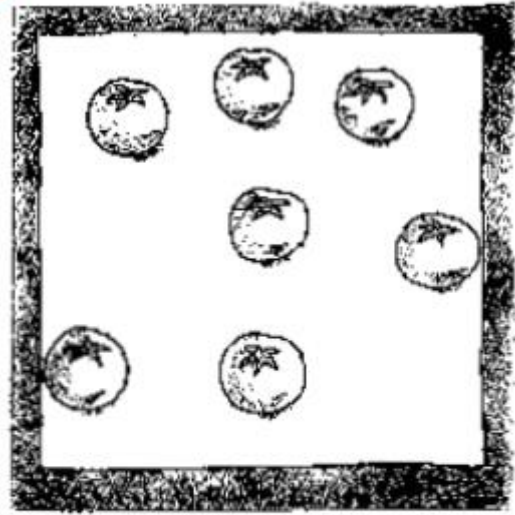
Van boven naar beneden

- 1 275 x 2 + 2000 =
- 2 2 x 775 =
- 4 5200 - 5145 =
- 5 3162 - 3083 =
- 8 5000 - 4020 =
- 10 750 : 2 =
- 11 9401 - 9389 =
- 13 2500 : 50 =
- 14 550 - 478 =
- 15 9090 - 9078 =
- 16 6747 - 6666 =



Wis en Reken 6, Variaboek 2, blz. 20

Drie lijnen



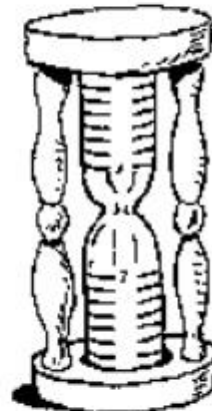
Maak deze tekening op een blaadje. Verdeel haar met drie rechte lijntjes in zeven stukken. In elk stuk moet dan een tomaat liggen.

Pluspunt 6, Plusboek, blz. 89

Reken uit

Roel heeft alleen deze zandlopers om de tijd in de gaten te houden. In de ene zandloper zit voor 7 minuten zand, in de andere voor 3 minuten.

- a. Hij heeft voor het bakken van een cake 55 minuten nodig.
Hoe moet hij dat aanpakken?
-
-
- b. Roel wil een ei 4 minuten koken.
Hoe lost hij dit op?
-
-



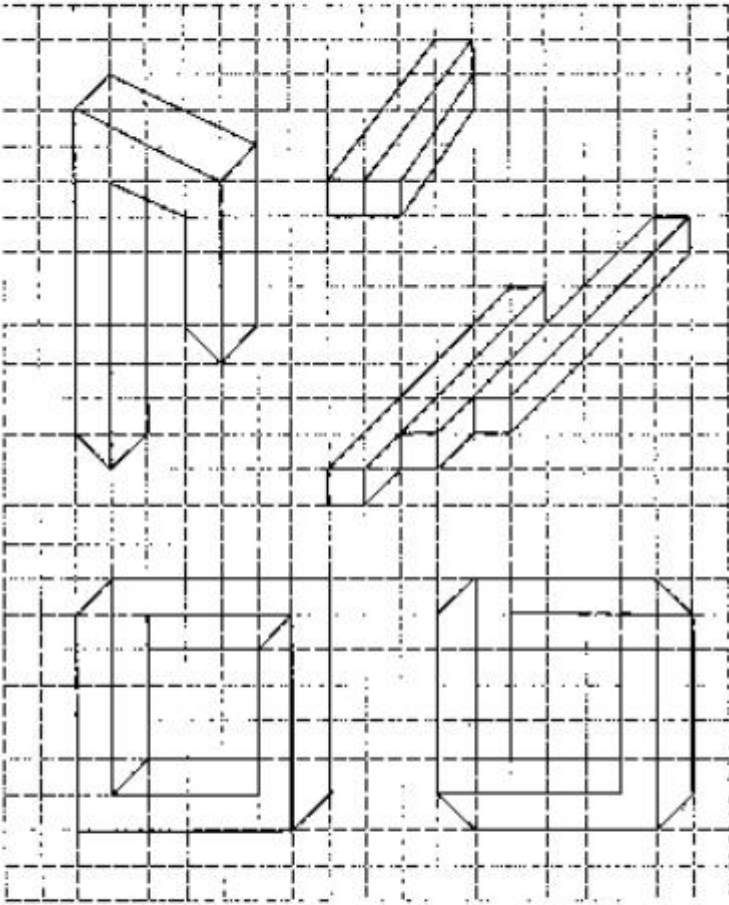
Rekenrijk 6, Kopieermap A, blz. 35

Onmogelijke figuren

Teken de figuren na

Onmogelijke figuren. In de tekeningen van onder andere de kunstenaar Escher kom je ze regelmatig tegen. Leuk om naar te kijken, maar niet eenvoudig om na te tekenen.

Hieronder hebben we een paar onmogelijke figuren uitgetekend op ruitjespapier. Zorg dat je ruitjespapier krijgt en probeer deze figuren na te tekenen.

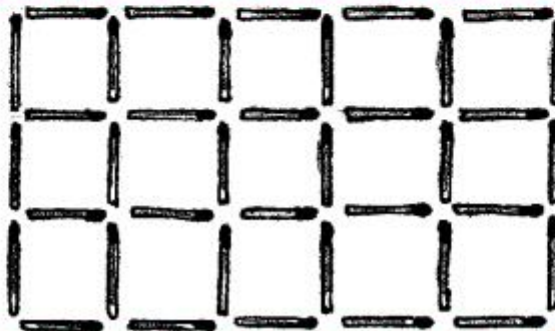


Wis en Reken 6, Variaboek 2, blz. 66



Luciferpuzzel

Er liggen hier 15 hokjes.
Maak er 6 van.
Je mag 14 lucifers weghalen!



Pluspunt 6, Plusboek, blz. 15

Vul de puzzels in

1 Vul de puzzels in. Gebruik alle getallen.

5	2	7		

		1	9	9	1

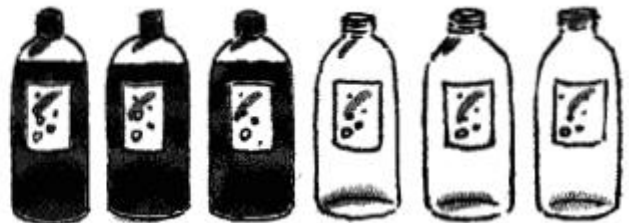
26 139 3456
 28 307 5416
 60 ~~527~~
 738
 789
 804

32 135 1876
 34 236 1991
 48 253 5023
 94 427 7053
 836

Rekenmanieren 8, blz. 10

Zes flessen

In de eerste drie flessen zit limonade.
 De laatste drie zijn leeg.
 Hoe krijg je een rijtje vol - leeg - vol - leeg - vol - leeg?
 Je mag maar één fles verplaatsen!



Pluspunt 6, Plusboek, blz. 15

Wie is wie?

Jurjen spreekt de waarheid.
 Chris en Jorrit niet.

Schrijf in je schrift:

- a is
- b is
- c is



Pluspunt 6, Plusboek, blz. 33

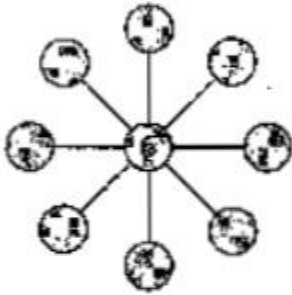
Raad mijn getal

Speler A schrijft een getal tussen 100 en 1000 op.
 Speler B stelt vragen waarop speler A alleen "ja" of "nee" mag antwoorden.
 Daarna spelen beide spelers het spel nog eens.
 Speler B schrijft nu een getal op.

Pluspunt 6, Plusboek, blz. 5



Vul in



Zet de getallen 11 tot en met 18 in de buitenste ring zo dat drie getallen op dezelfde lijn samen 35 zijn.

Alles telt 5, Leerlingenboek, blz. 77

Los de kruistalpuuzel op

1		2		3		4
		5				
6	7			8	9	
10			11		12	
	13	14		15		
16				17		18
		19				

Horizontaal: →

Verticaal: |

- | | |
|---------------------------|---------------------|
| 1. $49 + 98$ | 1. $1502 - 67$ |
| 3. 2×313 | 2. $525 + 145 + 55$ |
| 5. $197 + 4$ | 3. $418 + 197$ |
| 6. $584 - 199$ | 4. 70×90 |
| 8. 4×145 | 7. $8503 - 7$ |
| 10. 6×9 | 9. $4450 + 4450$ |
| 11. $109 - 95 - 5$ | 14. 4×63 |
| 12. $2 \times 9 \times 5$ | 15. $1000 - 113$ |
| 13. 23×4 | 16. $596 - 498$ |
| 15. $240 : 3$ | 18. $132 - 15 - 32$ |
| 18. $1001 - 36$ | |
| 17. 8×101 | |
| 19. 3×99 | |

Rekenmanieren 6, blz. 38

Steeds dichterbij elkaar

Speel het spel met z'n tweeën.
 De een neemt het getal 10, de ander 20.
 Wie 10 kiest, mag alleen optellen.
 Wie 20 kiest, mag alleen aftrekken.

Maak om de beurt een som, zodat je dichterbij elkaar komt.
 Je mag niet passeren of op hetzelfde getal komen.
 Doe je dit wel, dan heb je verloren.

Speel het spel ook eens met zelfgekozen getallen.



Rekenmanieren 7, blz. 47



Gooi 50 keer met twee dobbelstenen

Gebruik een witte en een zwarte dobbelsteen.

a Hoe vaak denk je in één beurt samen 6 te gooien?

Leg uit waarom.

b Noteer hieronder al je worpen. Schrijf steeds eerst op wat je met de witte dobbelsteen hebt gegooid, en daaronder met de zwarte. Tel ze ook samen op.

	aantal worpen																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
wit																										
zwart																										
samen																										

c Hoe vaak heb je in één beurt samen 6 gegooid?

Hoeverl verschilt het met jouw schilling?

Welk deel van alle worpen is dat?

Kun je deze breuk nog vereenvoudigen?

Rekenrijk 6, Kopieermap B, blz. 5

Gooi 36 keer met twee dobbelstenen

De twee getallen die je gooit mag je bij elkaar optellen, van elkaar aftrekken, met elkaar vermenigvuldigen en door elkaar delen. Als je een antwoord hebt, kleur je dit antwoord in het veld in. Voor iedere gooi die je kunt inkleuren, krijg je een punt.

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36

- a Hoeveel punten heb je gehaald?
- b Welke getallen kun je zeker niet inkleuren?
.....

Rekenrijk 6, Kopieemap B, blz. 6



Gieten en overgieten

Er staan drie emmers: één van 4 liter, één van 7 liter en één van 10 liter. Moet met deze emmers de volgende hoeveelheden af: 2 liter - 3 liter - 5 liter - 6 liter. Voorbeeld voor het afmeten van 1 liter:

- Vul de emmer van 4 liter en giet het water over in de emmer van 7 liter.
- Vul de emmer van 4 liter nog een keer.
- Giet het water weer over in de emmer van 7 liter; daar kan nog 3 liter bij.
- Er is 1 liter over.

a Zo kom je aan 2 liter:

.....
.....

b Zo kom je aan 3 liter:

.....
.....

c Zo kom je aan 5 liter:

.....
.....

d Zo kom je aan 6 liter:

.....
.....

Rekenrijk 6, Kopieemap B, blz. 12

Schatten en optellen

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Tel alle getallen van het honderdveld op.

Zoek een handige manier.

Eerst schatten, daarna precies uitrekenen.

Ik schat:

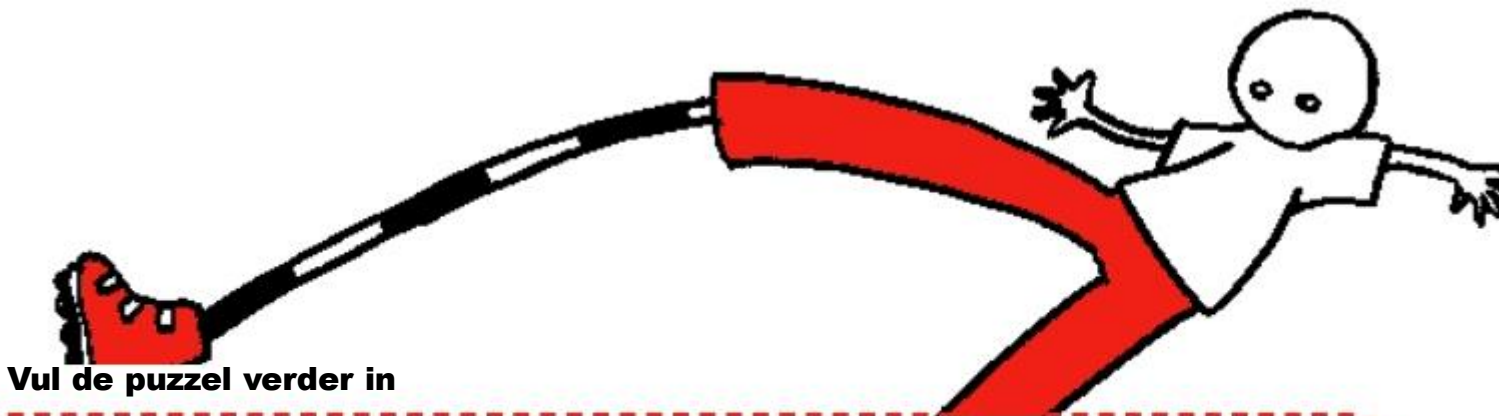
Ik reken uit:

.....

.....

.....

Rekenmanieren 6, blz. 45



Vul de puzzel verder in

40	x		=	
:		x		x
	:	8	=	1
=		=		=
			=	160

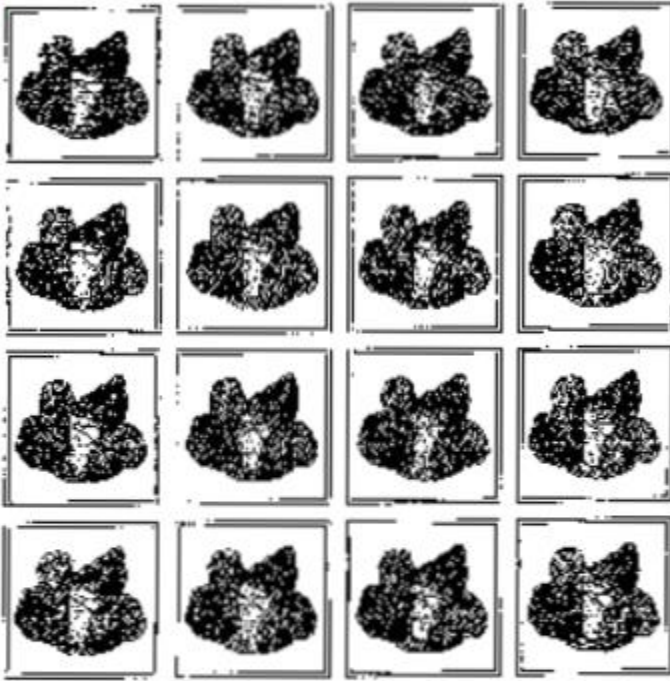
	:	1	=	
:		x		x
	x	2	=	8
=		=		=
150	x		=	

Verzin zelf!

Rekenmanieren 7, blz. 25



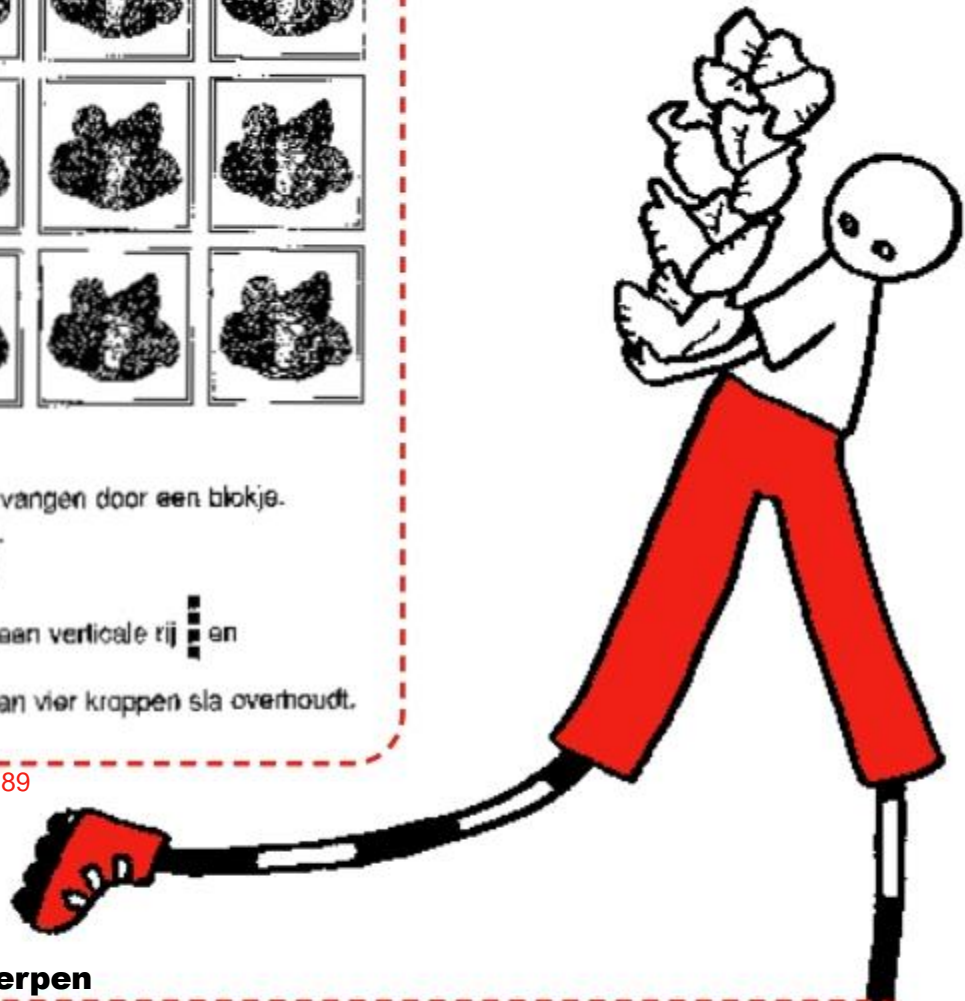
Kroppen sla



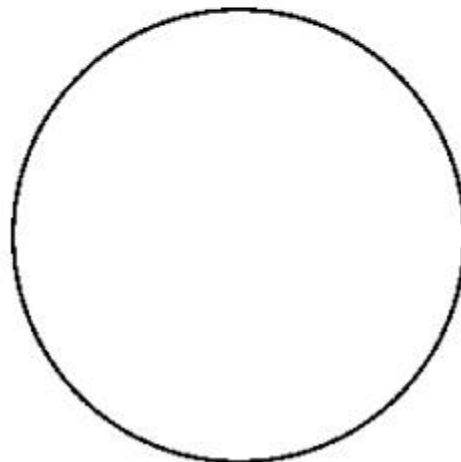
Teken deze figuur na.
 De slakroppen mag je vervangen door een blokje.
 Haal nu zes kroppen weg.
 Maar... zorg ervoor dat je

een horizontale rij ■■■■, een verticale rij ■■■■ en
 een diagonale rij ■■■■ van vier kroppen sla overhoudt.

Pluspunt 6, Plusboek, blz. 89



Mandala ontwerpen



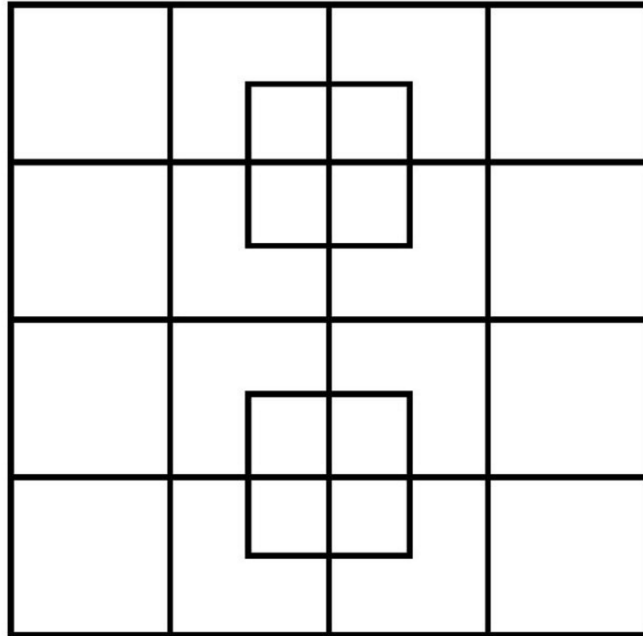
Kleur deze mandala mooi symmetrisch in.

Kun jij ook een mandala maken?

Lonneke Noteboom, 9 jaar

° ° _RAADSEL_1_ ° °

HOEVEEL VIERKANTEN KAN JE IN DEZE FIGUUR TELLEN?



° ° _RAADSEL_2_ ° °

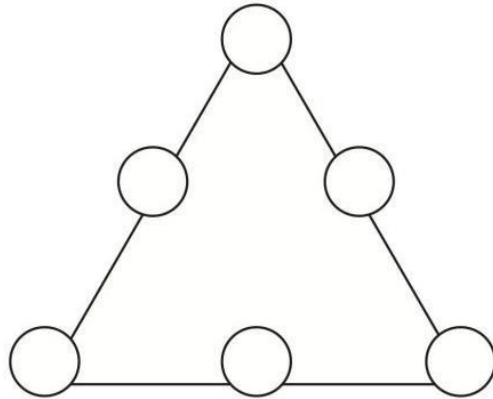
HOEVEEL KEER ZIE JE HET CIJFER 9 WANNEER JE ALLE GETALLEN VAN 1 TOT 100 ZOU NOTEREN?

**1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10,
11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, ...**

° ° _RAADSEL_3_ ° °

ZET VOLGENDE GETALLEN IN DE RONDJES VAN DE DRIEHOEK.
ZORG ERVOOR DAT ELKE ZIJDE ALS SOM 18 HEEFT.

GETALLEN: 3, 4, 5, 6, 7, 8



° ° _RAADSEL_4_ ° °

WELK VAN VOLGENDE GETALLEN BEN IK?

3406 | 8600 | 1977 | 10 000 | 9321 | 5500

- IK BEN NIET HET DUBBELE VAN 5000
- IK BEN NIET DE HELFT VAN 6812
- IK BEN NIET DE SOM VAN 4000 EN 4600
- IK BEN NIET HET VERSCHIL VAN 9400 EN 3900
- DE SOMS VAN DE CIJFERS IN MIJN GETAL IS NIET 15

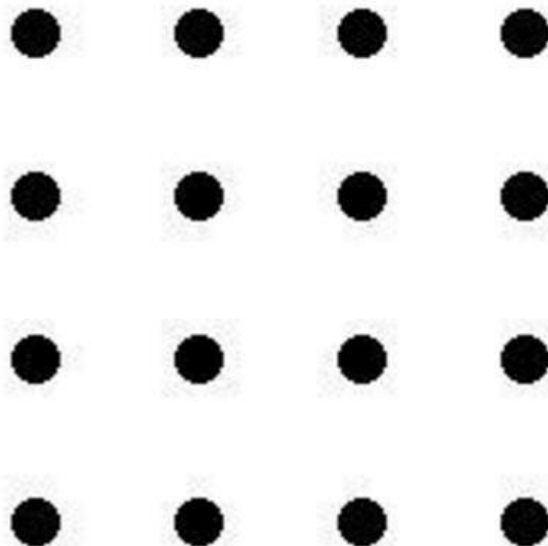
° ° **_RAADSEL_5_** ° °

WELK IS HET VOLGENDE GETAL IN DE RIJ ...

1 3 4 7 11 18 29 47 ... ?

° ° **_RAADSEL_7_** ° °

TEKEN 6 VERBINDENDE RECHTE LIJNEN EN ZORG ERVOOR
DAT JE ELKE STIP MINSTENS 1 KEER RAAKT.



° ° _RAADSEL_8_ ° °

RA RA RA WELK GETAL BEN IK ?



- IK HEB 3 ONEVEN CIJFERS EN 1 EVEN CIJFER
- DE SOM VAN MIJN CIJFERS IS 13
- IK LIG TUSSEN 7300 EN 7400
- IK BEN NIET 7312

° ° _RAADSEL_9_ ° °

PLAATS DE CIJFERS 1 TOT EN MET 9 IN DE KADER ZODAT DE SOM VAN ELKE LIJN 15 IS (HORIZONTAAL, VERTICAAL EN SCHUIN).
JE MAG ELK CIJFER MAAR 1 KEER GEBRUIKEN.

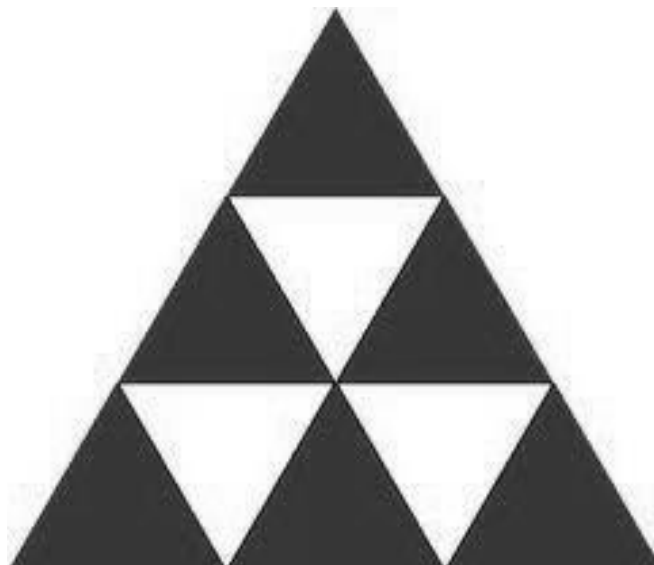
° ° _RAADSEL_10_ ° °

LOS DE VOLGENDE SUDOKU OP.
WELK CIJFER STAAT ER IN HET GEKLEURDE VAKJE?

			7			
	6		8	4		3
8					6	2
			2	1		7
1		3			8	5
9			5	8		
	9	4				6
	5		1	9	8	
			4			

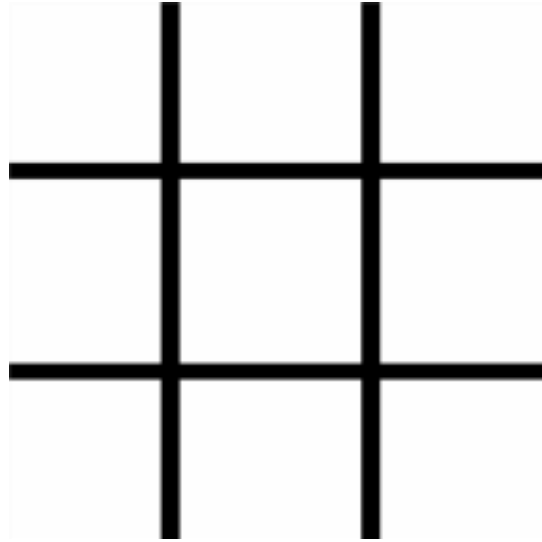
° ° _RAADSEL_11_ ° °

HOEVEEL DRIHOEKEN KAN JE TELLEN IN DEZE FIGUUR?



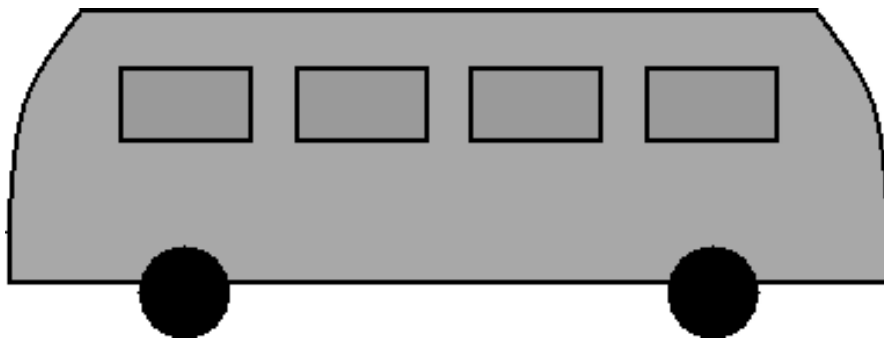
° ° _RAADSEL_12_ ° °

PLAATS 6 KRUISJES IN DE TABEL.
ZORG ERVOOR DAT ER NOOIT 3 KRUISJES OP EEN RIJ STAAN.



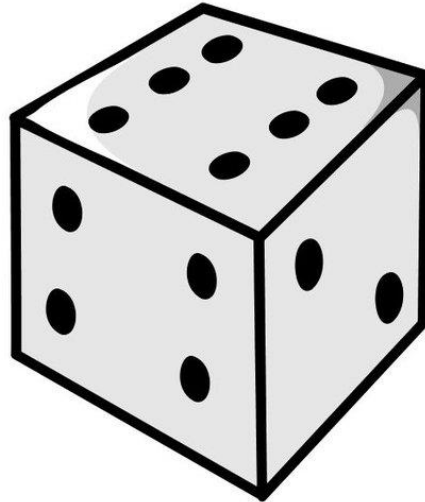
° ° _RAADSEL_13_ ° °

NAAR WAAR RIJDT DE BUS? LINKS OF RECHTS?



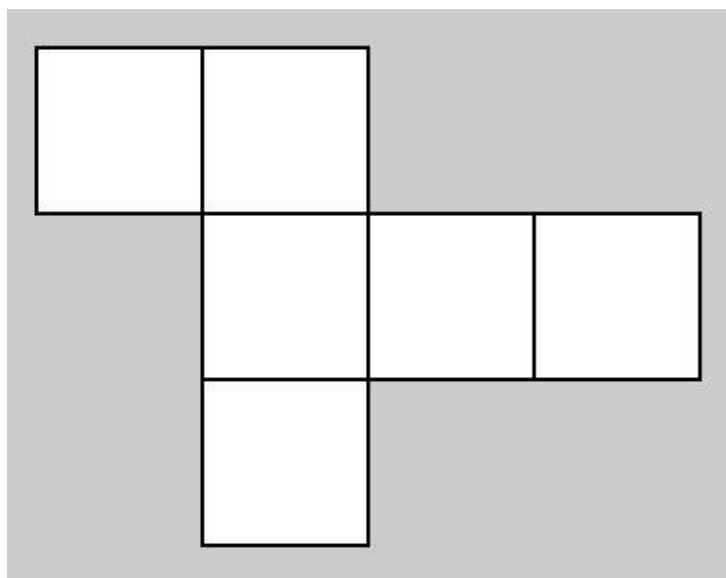
° ° _RAADSEL_14_ ° °

WAT IS DE SOM VAN ALLE OGEN OP EEN DOBBELSTEEN?



° ° _RAADSEL_15_ ° °

TEKEN DE OGEN VAN EEN DOBBELSTEEN OP DE JUISTE PLAATS.



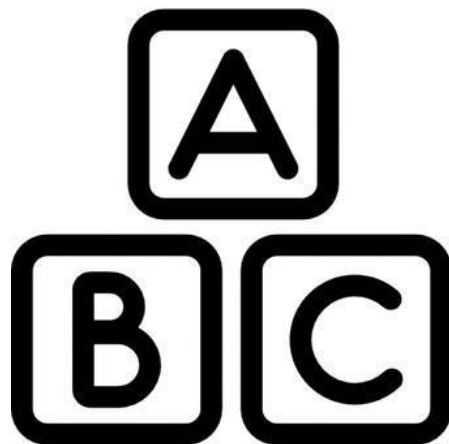
° ° RAADSEL_16 ° °

WAT IS ER SPECIAAL AAN DIT GETAL?

831924567

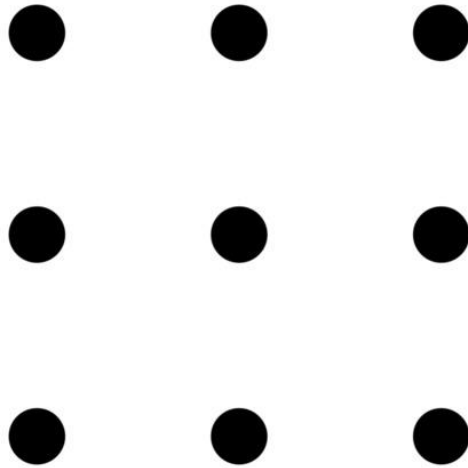
° ° RAADSEL_17 ° °

HOEVEEL LETTERS TELT HET ALFABET?



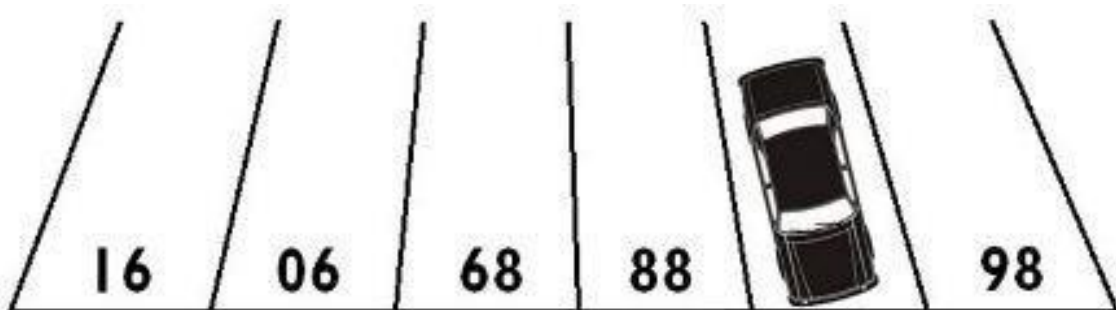
° ° _RAADSEL_6_ ° °

TEKEN 6 VERBINDENDE RECHTE LIJNEN EN ZORG ERVOOR
DAT JE ELKE STIP MINSTENS 1 KEER RAAKT.



° ° _RAADSEL_18_ ° °

WELK GETAL ZIT ER VERSTOPT ONDER DE AUTO?



° ° _RAADSEL_19_ ° °

ZORG DAT ONDERSTAANDE SOM KLOPT DOOR ER EEN STREEPJE AAN TOE TE VOEGEN. ER MOGEN GEEN ANDERE STREEPJES VERPLAATST OF WEGGEDAAN WORDEN.

$$5 + 5 + 5 = 5 5 0$$

° ° _RAADSEL_20_ ° °

ER STAAN 4 BOMEN OP EEN VELD. DE BOER WILT ZIJN VELD VERDERLEN IN 4 GELIJKE DELEN. ELK DEEL BEVAT 1 BOOM, IS EVEN GROOT EN HEEFT DEZELFDE VORM. TEKEN DE 4 DELEN.

X	X	X	X		

° ° _RAADSEL_21_ ° °

ZOEK UIT WAT DE WAARDE VAN ELK SYMBOOL IS.

$$\diamond + \diamond + \diamond = 36$$

$$\diamond =$$

$$\diamond + \heartsuit - \oplus = 4$$

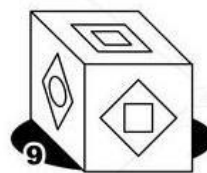
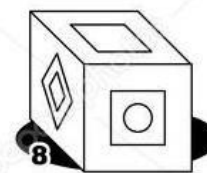
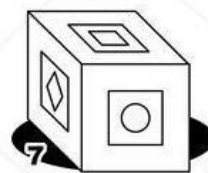
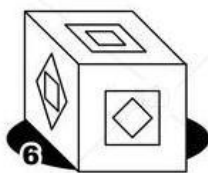
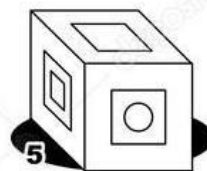
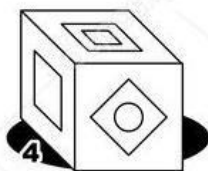
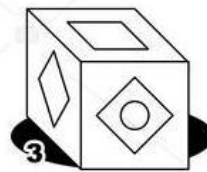
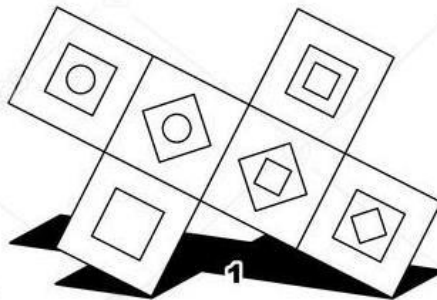
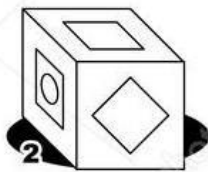
$$\oplus =$$

$$\heartsuit + \diamond + \heartsuit = 30$$

$$\heartsuit =$$

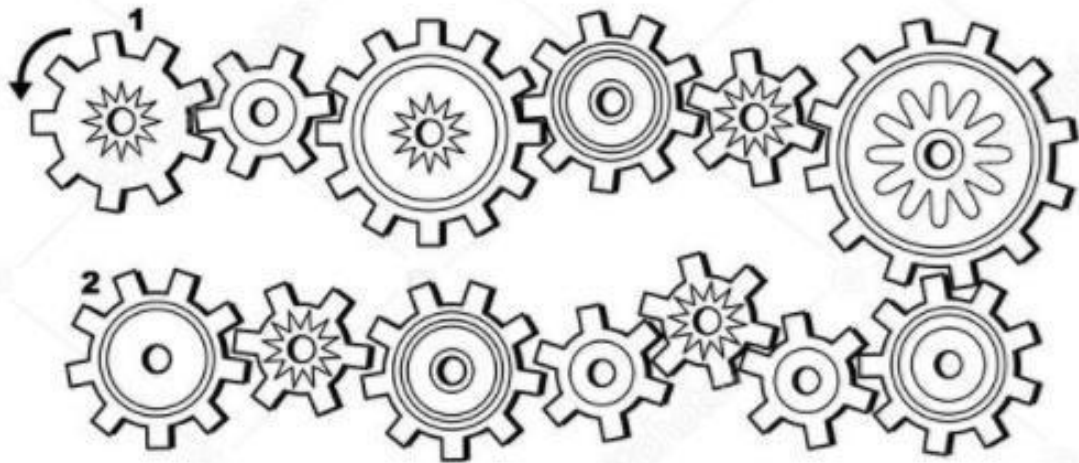
° ° _RAADSEL_22_ ° °

WELKE KUBUS KAN JE MAKEN?



° ° _RAADSEL_23_ ° °

ALS IK AAN HET WIEL 1 DRAAI (ZIE PRENT) IN WELKE RICHTING
DRAAIT WIEL 2 DAN UITEINDELIJK?



° ° _RAADSEL_24_ ° °

WELK WOORD STAAT ER HIER?

2 G

° ° _RAADSEL_25_ ° °

WELK WOORD STAAT ER HIER?

RIE K

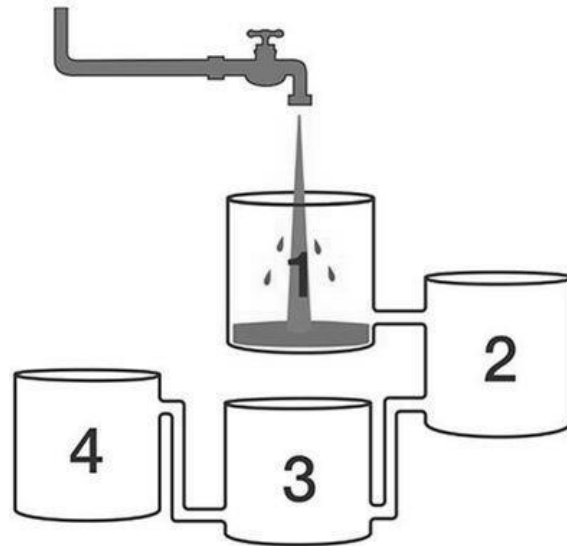
° ° _RAADSEL_26_ ° °

WELKE LIJN IS HET LANGSTE?



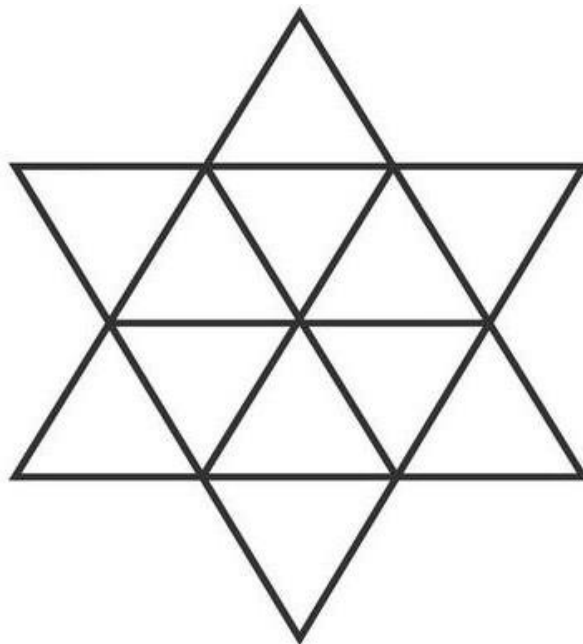
° ° _RAADSEL_27_ ° °

WELKE BEKER LOOPT HET SNELSTE VOL?



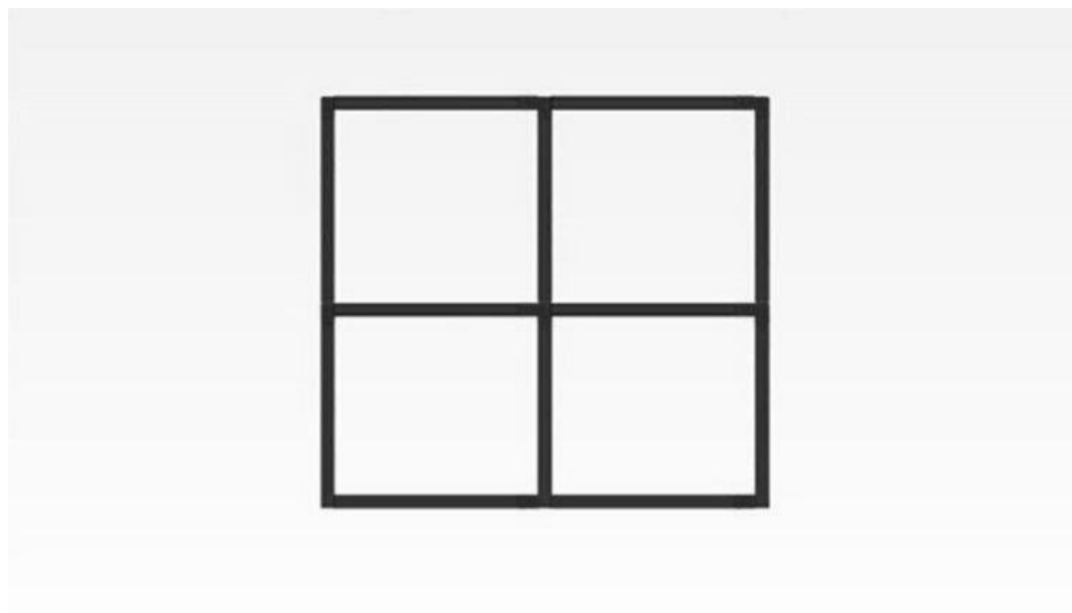
° ° _RAADSEL_28_ ° °

HOEVEEL DRIHOEKEN KAN JE TELLEN IN DEZE FIGUUR?



° ° _RAADSEL_29_ ° °

MAAK VAN 4 VIERKANTEN SLECHTS 3 VIERKANTEN
IN SLECHTS 3 ZETTEN.



° ° _RAADSEL_29_ ° °

SNIJ DEZE FIGUUR IN 2 GELIJKE STUKKEN.
DE LIJN HOEFT NIET RECHT TE ZIJN.

